

CRONOGRAMA FAMILIAR
PERÍODO DE 25/05 A 29/05/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 134B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (25.05)	TER (26.05)	QUA (27.05)	QUI (28.05)	SEX (29.05)
	L. Inglesa/Math	Língua Portuguesa	L. Inglesa/Science	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Geography
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); <p>Material Systemic –Math - Money worksheet 1 -L5.</p> <p>Alunos devem estar com as moedas (paper coins).</p>	<p><u>Aula 48 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet às 8h30min. com explicações sobre Classificação da sílaba tônica.</p> <p>*Após aula online:</p> <p>-Realizar tarefa no Caderno - Classificação da Sílaba Tônica.</p> <p>-Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); Food Pyramid – Nutrition <p>Check out - Material Systemic- Science – Nutrition - The food Pyramid worksheet 1 pg.3/3 – L1</p> <p>Acessar o link do nearpod - Link será disponibilizado durante a aula.</p>	<p><u>Aula 50 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet às 8h30min.</p> <p>-Assistir mídias sobre os gêneros Carta Pessoal e E-mails para revisar os conteúdos estudados.</p> <p>-Conversar com as crianças sobre os vídeos assistidos, retomando os elementos de composição de cada gênero (Carta e E-mail)</p> <p>*Após aula online:</p> <p>-Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar no caderno - E-mail pessoal.</p> <p>Link</p>	<p>Earth – Continents and Oceans – City and country.</p> <p>Acessar o link disponibilizado na plataforma classroom e responder as perguntas</p>

				https://youtu.be/CKTfWSLAx7g https://youtu.be/CSUV4LdZyt4 https://youtu.be/t4oizK5p_ho <u>Artes- aula 11</u> Livro didático: Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades das páginas 70, 71 e 73. Assistir aos links das performances do grupo Stomp link http://ftd.li/mzrfv3 · Link http://ftd.li/ngknjm Link http://ftd.li/fzxc7o · Assistir a videoaula com a explicação e orientação da atividade da página 72.	
	Educ. Física	História	L. Inglesa	Matemática	L. Inglesa
2º Tempo 8h20min. 9h10min	Aula 21: Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” postada na Plataforma Google	Aula 11 (live) - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Pelo meio do	<ul style="list-style-type: none"> Places around the city. Acessar o link disponibilizado na plataforma classroom e responder as perguntas.	<u>Aula 50 (live)</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 101.	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma)

	Classroom.	<p>caminho. Leitura do texto: Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder as questões 1 e 2 da página 197. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet às 9h45min.</p> <p>- Revisar os conteúdos do Livro Integrado-Módulo 1, páginas: 216 e 217. A desigualdade social nas cidades. Após a leitura, fazer a atividade no caderno de História. Lembre-se do cabeçalho e do nosso Praticando História.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações da atividade.</p>		<p>- Caderno de atividades complementares p. 39</p> <p>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet às 9h45min.</p>	<p>Classroom);</p> <p>At a restaurant.</p> <p>Acessar o link do nearpod - Link será disponibilizado durante a aula.</p>
3º Tempo 9h35min. 10h25min.	L. Inglesa	L. Inglesa	Língua Portuguesa	L. Inglesa/	Educação Física
	<ul style="list-style-type: none"> Assistir o vídeo: How to grow a bean plant in a jar? https://www.youtube.com/watch?v=RTRW2Cf9U2U 	<ul style="list-style-type: none"> Plants – Parts of the plant. Aluno deverá assistir a videoaula com a explicação para realizar a experiência. Alunos farão seu próprio 	<p>Aula 49 *Realizar atividade de revisão no caderno - Encontro Consonantal -Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Gmh_xMMJ2Pw (How to create 	<p>- Aula 22: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo</p>

		<p>experimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para realizar a experiência o aluno deverá providenciar 3 copos de plástico, algodão, grãos de feijão, um pouco de solo, aparas de lápis e água). Anexar uma foto do seu pé de feijão plantado. • Acompanhar o crescimento da planta e fazer anotações. Material systemic Science- plants - worksheet 1 – L3 		<p>a healthy plate).</p> <p>Games to learn in english – Foods1</p> <p>Acessar o link: https://www.gamestolearnenglish.com/fast-english/</p>	<p>com as orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p> <p>Materiais utilizados: 1 corda.</p>
	Língua Portuguesa	L. Inglesa	Matemática	Ensino Religioso	Matemática
4º Tempo 10h25min. 11h15min	<p><u>Aula 47</u> *Realizar atividade de revisão no caderno - Encontros vocálicos. -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a vídeoaula com a explicação da atividade - Plants – Worksheet 1- pg.1/2 - and pg.2/2- L4 	<p><u>Aula 48 e 49 (Live).</u></p> <p>Atividade no caderno: Construindo um relógio. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet às 9h15min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação da construção do relógio no caderno. - Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100 	<p><u>Aula 11</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir o link: http://ftd.li/vidanova. Referente a Leitura do Livro Didático p. 46 a 49- A bíblia conta assim... Instruções para a vida nova. - Leitura do livro didático, p. 50. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação. - Fazer a p. 51. 	<p><u>Aula 51</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar? - Segue dois links abaixo ensinando como fazer. - https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo - https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs - Ao concluir o aluno deverá anexar na atividade uma foto

			<p>- Responder no livro a questão 5.</p>	<p>- <u>Mês de La Salle</u> <u>Grandes coisas são possíveis quando ajudo a cuidar.</u> Assistir ao link do vídeo - Ajude: https://youtu.be/cUa-1ze0w. Reflexão: Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo? Que tal , agora, você pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo? Por exemplo: Esses dias em que você está em casa, separar roupas, brinquedos para doar às crianças carentes, auxiliar nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de turma e postar em sala de aula Google classroom. Faça a sua parte! Lembre-se! <u>Se tiveres fé do tamanho de um grão de</u></p>	<p>segurando seu relógio solar produzido..</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><i>mostarda... (Mt17,20)</i> <i>grandes coisas são possíveis.</i></p> <p>- Música do dia “ Sou Lassalista” (Professoras a música está no drive, pasta MAIO).</p>	
<p>5º Tempo 11h15min. 12h05min.</p>	<p>Matemática</p>	<p>L. Inglesa/History</p>	<p>Ciências</p>	<p>Geografia</p>	<p>Língua Portuguesa</p>
	<p><u>Aula 47 (live)</u></p> <p>- Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação</p> <p>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet às 9 h15min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toronto City- Videoaula. 	<p><u>Aula 11</u></p> <p>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”</p> <p>- Os dinossauros e as aves, p. 163</p> <p>- Caderno de Atividade Complementar, p.55 a 57</p> <p>- Realizar a atividade de revisão dos assuntos estudados no Módulo 1, na folha em anexo.</p> <p>- Obs: Caso o aluno não consiga imprimir a folha, poderá realizar a atividade no caderno.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p>	<p><u>Aula 11</u></p> <p>-Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 - p.224 a 245.Após a leitura , fazer a atividade no caderno de Geografia.Lembre-se do cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia - Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u></p> <p>-Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade.</p> <p>-Segue link do vídeo youtube,para ampliar o conhecimento sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis</p>	<p><u>Aula 51</u></p> <p>*Realizar atividade de revisão no caderno - Dígrafos</p> <p>-Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**